



RPE : LE SENS DU RELAIS

pour les assistant.e.s maternel.le.s et les (futurs) jeunes parents

" Passer le relais ", " prendre le relais ", " servir de relais ", les mots donnent du sens à ce qu'on dit et ils viennent résumer ici tout le sens de l'action du Relais Petite Enfance (RPE) de Sèvre & Loire. Ce service gratuit s'adresse à la fois aux assistant.e.s maternel.le.s et aux gardes à domicile, dans la professionnalisation de leur métier, qu'aux familles en recherche d'un mode d'accueil. Au quotidien, l'équipe du RPE est le relais des acteurs de la petite enfance pour les accompagner, avec pédagogie et médiation, dans l'accueil des enfants.

Le RPE et ses projets présentés par ses animatrices relais !

Dotée d'une équipe pluridisciplinaire, et c'est assez rare en Loire-Atlantique pour le souligner, le Relais Petite Enfance de Sèvre & Loire se compose de 6 agents : 5 animatrices relais et 1 secrétaire enfance-parentalité. La spécificité de cette équipe provient donc de la diversité des métiers exercés par les animatrices relais.

Ainsi, il figure dans l'équipe : 2 éducatrices de jeunes enfants, 1 éducatrice spécialisée, 1 auxiliaire de puériculture et 1 assistante de travail social.

Maintenant que les présentations sont faites, Adeline, Anne, Auriane, Julie et Laëtitia, animatrices au RPE vous répondent sur ce qu'est, et n'est pas, le Relais Petite Enfance !

Julie



Anne



Adeline



Auriane



Laëtitia



Questions & réponses

Comment le RPE se fait le relais des (futurs) jeunes parents ?

Julie : « Le choix du mode d'accueil des enfants est une décision importante pour les parents. Notre rôle est de pouvoir les aiguiller au mieux en les informant sur les solutions d'accueil et celles qui correspondent le mieux à leurs attentes (horaires, accueil individuel ou collectif, etc.). Avoir un dialogue sur ce sujet, suffisamment en amont de la prise de décision, aide aussi les parents à mieux cerner les différents modes d'accueil et ainsi préciser ou réajuster leur recherche.

Par la suite, si les parents décident par exemple de faire appel à un.e assistant.e maternel.le, nous allons les informer plus en détail sur leur rôle de parent-employeur tout en les accompagnant dans la préparation de cet accueil. Selon les besoins des familles, ou en cas de difficultés, nous pouvons assurer un suivi d'être en contact régulièrement avec les parents-employeurs. »

Comment le RPE se fait le relais des assistant.e.s maternel.le.s ?

Anne : « Dans la continuité de la réponse de Julie, mais du côté assistant.e maternel.le, le RPE joue un rôle de facilitateur. Nous sommes présentes pour les informer au mieux sur leurs droits, les contrats de travail, les spécificités de calculs, etc.

Nous leur proposons également un accompagnement à la professionnalisation avec l'organisation de matinées d'éveil, différents

temps d'échanges pour répondre à leurs questions relatives à l'accueil des enfants, ou encore à travers leur départ en formation continue. »

Pouvez-vous présenter une action concrète menée pour les parents et une autre pour les assistants maternels ?

Auriane : « C'est un aspect moins visible de notre métier mais la médiation occupe une place importante dans notre action. En effet, près de 3 rendez-vous sur 10 portent sur des défauts de communication entre les parents-employeurs et les assistant.e.s maternel.le.s. Quand le cas se présente, nous pouvons organiser des RDV de médiation afin de décoincer certaines situations ou de désamorcer certains conflits.

D'une manière beaucoup plus pratico-pratique, nous mettons à la disposition des assistant.e.s maternel.le.s 5 malles pédagogiques (2 motricités, 2 lumino-sensorielles et 1 nature) avec à l'intérieur du matériel, parfois onéreux ou encombrant, qui peuvent être empruntées gratuitement durant plusieurs semaines pour permettre d'accéder à des objets qu'ils ou elles n'auraient pas à la maison. »

Les matinées d'éveil thématiques

L'équipe du Relais Petite Enfance organise toutes les semaines des matinées d'éveil à l'attention de tout.e.s les assistant.e.s maternel.le.s du territoire. Certaines sont thématiques autour de la motricité, de la nature, de la découverte musicale, du lien intergénérationnel ou encore autour du livre.

« Ces matinées invitent les assistant.e.s maternel.le.s et les enfants, qu'ils ou elles accueillent, à venir se retrouver librement, en intérieur ou en extérieur selon la thématique, dans un créneau horaire de 2 heures (9h30-11h30), ou 1h, pour échanger sur leurs quotidiens, leurs pratiques professionnelles et faire le plein d'informations en lien avec le thème abordé. Au fil des années, les matinées d'éveil sont devenues un espace de rencontre privilégié et plébiscité. » présente **Laëtitia**, animatrice au RPE.

Assistant.e.s maternel.le.s :
Incrivez-vous !





Regards croisés sur mon métier d'ass'mat

Grégory



Océane



En Sèvre & Loire, près de 350 assistant.e.s maternel.le.s contribuent au bien-être des enfants, assurent leurs éventuels soins, favorisent leur éveil quotidiennement. Océane et Grégory nous partagent leurs regards sur ce métier passion qu'ils exercent.

I Quels sont pour vous les avantages du métier d'assistant maternel ?

Océane : « Je suis assistante maternelle depuis 4 ans et ce qui me plaît le plus dans mon métier c'est l'autonomie qu'il offre. En effet, j'organise mes journées avec les enfants en leur proposant des activités et des sorties qui nous correspondent ! »

Grégory : « La réponse qui me vient tout de suite et qui semble évidente avec ce métier c'est le « pas de routine » ! Je ne sais jamais à l'avance la tournure que va prendre la journée et j'adore ça ! »

I Qu'appréciez-vous de trouver auprès du service Relais Petite Enfance de Sèvre & Loire ?

Océane : « L'équipe du RPE nous apporte du soutien dans notre quotidien d'assistant.e maternel.le. Elle m'a été d'une grande aide notamment au moment de passer des contrats avec des parents-employeurs. Elle crée aussi des opportunités, comme Graines d'Ass'mat, dans lesquelles les assistant.e.s maternel.le.s sont à l'initiative pour mettre en place des choses nouvelles pour les enfants. »

Grégory : « Il y a toujours quelqu'un dans l'équipe qui est disponible pour répondre à nos questions. Elles nous conseillent de façon bienveillante, j'ai l'impression de pouvoir aborder tous les sujets avec elles et de ne pas me sentir jugé ! »

I Quelle est cette « idée reçue » sur votre métier que vous aimeriez transformer pour « s'en faire une meilleure idée » ?

Océane : « Le métier d'assistant.e maternel.le est un métier exigeant. Les journées avec des jeunes enfants sont intenses. Leurs rythmes demandent qu'on leur dédie tout notre temps et notre attention pour les stimuler et contribuer à leur développement. Donc non, nous ne sommes pas chez nous à rien faire ou à prendre du temps pour nous. »

Grégory : « C'est un métier qui a beaucoup évolué depuis quelques années ! Et contrairement aux idées reçues, ce n'est pas uniquement réservé aux femmes. Il est encore trop souvent perçu comme une extension du rôle maternel plutôt que d'être perçu comme une véritable profession éducative. »

Le Relais Petite Enfance accompagne les assistant.e.s maternel.le.s dans leur montée en compétence grâce à un agenda de formation sur des thématiques professionnelles comme le secourisme, le sommeil, l'alimentation, les neurosciences ou les émotions chez l'enfant.



Graines d'Ass'mat : faire germer les idées !



Depuis maintenant 4 ans, un groupe d'une douzaine d'assistant.e.s maternel.le.s volontaires, « Graines d'Ass'mat », se réunit chaque année pour co-construire entièrement un projet avec le RPE avec comme objectif de départ la valorisation des compétences professionnelles des participant.e.s. Adeline, animatrice au RPE et pilote du projet avec Anne, revient sur l'expérience de la dernière promotion.

« Cette année, nous avons eu la chance d'intégrer le Projet Culturel de Territoire avec la création d'un album jeunesse, « Toc, toc, toc... Nanou c'est moi ! », destiné aux 0-3 ans. Les 12 assistantes maternelles du projet ont été accompagnées par l'autrice et illustratrice Emmanuelle Houssais, pour l'écriture et l'illustration du récit. Comme l'album a été décliné en kamishibai c'est ensuite Amélie Haguet de la Cie La Graine Bleue qui leur a enseigné des techniques pour le présenter à haute voix. Ce projet très riche a, comme les années passées, contribué à valoriser les compétences de chacune, à fédérer le groupe et donner à voir sur le territoire une réalisation de qualité. »

Où ? Quand ? Comment joindre le RPE ?

Toutes les réponses à ces questions sont disponibles en ligne sur le site web « Enfance & Famille » de la Communauté de communes Sèvre & Loire.



Mot de parent-employeur

Devenir un parent-employeur c'est avoir fait le choix d'un mode d'accueil auprès d'un.e assistant.e maternel.le et d'être son employeur via un contrat de travail.

Morgane, nouvelle résidente à Vallet, a fait ce choix pour l'accueil de son fils, aujourd'hui âgé de 2 ans et demi, et nous partage son expérience de parent-employeur :

« C'est un rôle à prendre au sérieux car les contrats de travail des assistant.e.s maternel.le.s sont assez complexes. Et on se doit de bien faire respecter leurs droits. C'est notre assistante maternelle qui nous avait conseillés de prendre contact avec le RPE pour être accompagnés et formaliser les aspects du contrat. Après, il arrive toujours qu'on se pose des questions juridiques durant le contrat et l'équipe du RPE a toujours été disponible et efficace pour solutionner nos problèmes. »



2^e édition du Forum métier le 31 janvier 2026

Pour susciter, comme chez Océane ou Grégory, une vocation au métier d'assistant.e maternel.le, le RPE de la Communauté de communes Sèvre & Loire s'associe à celui de Clisson Sèvre & Maine Agglo pour organiser la seconde édition du Forum métier des assistants maternels, le 31 janvier au lycée Charles-Péguy à Gorges.

L'événement démarrera en matinée dans un format de déambulation avec des stands d'informations mais aussi des ateliers sur la gestion du stress, l'alimentation, l'expérimentation par la nature (atelier animé par **Simone Niessen**, formatrice et auteure petite enfance).

L'après-midi donnera place à la conférence gesticulée de **Camille Pasquier** « Et baisse les yeux quand j'te parle ». Cet événement, ouvert à tous les parents, abordera le sujet des violences éducatives ordinaires.

